



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية

مدرسة عبداللطيف الدين الابتدائية بنين

قسم اللغة العربية

البيان

مذكرة لمراجعة

معايير الصف الخامس

الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي (٢٠١٩-٢٠٢٠م)

إعداد المعلمة

إيناس محمد عبده

تحت إشراف

رئيسة القسم : أ- منى السبت

مديرة المدرسة : أ/إيمان العنزي

الموجهة الفنية: أ/عواطف الحسن

معجم الثروة اللغوية للصف الخامس

الوحدة الأولى (أنا الإنسان) والدرس الأول من الوحدة الثانية للفصل الدراسي الأول

المفرد	الكلمة	الجمع	الكلمة	المرادف	الكلمة
نصيحة	نصائح	أفئدة	فؤاد	شك	ريب
قول	أقوال	فرش	فراش	خافوا اخشوا	اتقوا
خزينة	خزائن	سور	سورة	واسع	فسيح
عميل	عملاء	الضد	الكلمة	هداية	رشاد
		كاذبين	صادقين	أوجد	أبدع
		تجهلون	تعلمون	مختلفة	متباينة
		كره	وداد	تبذير	إسراف

١- المعننالسباقى لكلمة (خلق):

- خلق الله الكون . (أوجده)
- خلق الثوب . (بلي)

٢- من تصريفات كلمة شعر : شاعر / مشاعر / شعور / شعار / أشعار / شراع / مشروع

من تصريفات كلمة قدر : مقدره - تقدير - قدير - قادر - قدر....

الوحدة الثانية (الأرض كوكبنا) والدرس الأول من الوحدة الثالثة للفصل الدراسي الأول

المفرد	الكلمة	الجمع	الكلمة	المرادف	الكلمة
جهد	جهود	غزوات	غزوة	مثيل	نظير
نموذج	نماذج	حكم	حكمة	ظهرت	برزت
		سنابل	سنبل	يتدبر	يتأمل
<u>الضد</u>	<u>الكلمة</u>			تنشرها	تبثها
<u>أضرار</u>	<u>فوائد</u>	<u>الضد</u>	<u>الكلمة</u>	يدهش	يبهر
كسول	نشيط	نقية - نظيفة	ملوثة	يعجب	الطل
يمنع	يمنح	فشل	نجاح	الندى	
يأخذ					

١- المعنى السياقي لكلمة (دفع):

- دفع الرجل ثمن الهدية . (أعطى)

- دفع المؤمن الأذى . (أبعد)

معجم الثروة اللغوية للصف الخامس

الوحدة الثالثة (كوكب الخير والسلام) للفصل الدراسي الأول

المفرد	الكلمة	المرادف	الكلمة
قيمة	قيم	يدهش	يبهر
هتاف	هتافات	الندى / المطر الخفيف	الطل
		تثبيت	ترسيخ
الضد	الكلمة	تأييد / مساندة	دعم
كسول	نشط	أتعبها	أنهكها
		عطش	ظماً

تصريف كلمة (سلم)

سلام - إسلام - تسليم - سلم - مسلم - سلامة ...

المعنى السياقي كلمة (وقع)

- وقع الطفل (سقط)
- وقع الطائر في الفخ (انخدع)
- وقع الرجل في الشرك (دخل)
- وقع الأمر (حدث)

أولا : القراءة والمشاهدة :

١- المعيار (٢-١) يحدد الغرض من النص المقروء:

النص الأول : أقرأ الآيات التالية وأجيب عن الأسئلة :

قال تعالى " وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحسانا إما يبلغن عندك الكبر أحدهما كلاهما فلا تقل لهما أف ولا تنهرهما وقل لهما قولا كريما (٢٣) واخفض لهما جناح الذل من الرحمة وقل رب ارحمهما كما ربياني صغيرا. " سورة الإسراء"

١- اختر مما يلي الغرض الرئيسي من النص السابق :

- التأكيد على بر الوالدين والإحسان إليهما.
- الحث على حسن الخلق.

النص الثاني : أقرأ الآيات التالية وأجيب عن الأسئلة :

قال تعالى : " يا أيها الذين آمنوا لا يسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيرا منهم ، ولا نساء من نساء عسى أن يكن خيرا منهن ، و لا تلمزوا أنفسكم ولا تنابزوا بالألقاب بئس الاسم الفسوق بعد الإيمان ، ومن لم يتب فأولئك هم الظالمون " .

١- اختر مما يلي الغرض الرئيسي من النص السابق :

- التأكيد على عمل الخير.
- الحث على الاحترام عدم السخرية من الآخرين .

النص الثالث : أقرأ الآيات التالية وأجيب عن الأسئلة :

قال تعالى : " أفلم ينظروا إلى السماء فوقهم كيف بنيناها و زينناها وما لها من فروج والأرض مددناها و ألقينا فيها رواسي وأنبتنا فيها من كل زوج بهيج ، تبصرة وذكرى لكل عبد منيب ، ونزلنا من السماء ماء مباركا فأنبتنا به جنات وحب الحصيد " .

١- اختر مما يلي الغرض الرئيسي من النص السابق :

- بيان عظمة قدرة الله في الكون.
- التأكيد على أهمية المطر لإنبات الزرع.

٢- المعيار (٢-٢) يطرح سؤالاً مبدوءاً بأداة استفهام :

أقرأ الفقرة التالية وأجيب عن الأسئلة :

الرياضة نشاط إنساني مطلوب من أجل أن يحافظ المرء على سلامة جسمه وحيويته ، فالعقل السليم في الجسم السليم ، وللرياضة أنواع كثيرة مثل كرة القدم ، الجمباز ، السباحة وغيرها من الرياضات الأخرى.

س- أقترح سؤالاً على الفكرة السابقة :

.....

س٢- يكمل المتعلمون الفكرة التالية :

للرياضة في المحافظة على الجسم .

النص الثاني : المعيار (٢-٢) :

أقرأ الأبيات التالية وأجيب عن الأسئلة :

و على جبينك طالع السعد	وطني الكويت سلمت للمجد
سكنا وعشت على المدى وطننا	بوركت يا وطني الكويت لنا
صرح الحياة بأكرم الأيدي	يفديك حر في حماك بنى

- أكمل ما يلي لأكون فكرة رئيسية للنص السابق :

الكويت وطن غالي ندعو له ب.....

- أصوغ سؤالاً على النص السابق مستخدماً اسم من أسماء الاستفهام.

.....

النص الثالث : المعيار (٢-٢) :

أقرأ النص التالي وأجيب عن الأسئلة :

فالحكم في الدهر منسوب إلى القلم	بقوة العلم تقوى شوكة الأمم
في، الفضل محفوفة بالعز و الكرم	فاعكف على، العلم تبلغ شأؤ منزلة

- أكمل ما يلي لأكون فكرة رئيسية للنص السابق :

- للعلم دور في تقدم و

٣- المعيار (٦-٢) : يحدد انطباعه عن النص المقروء :

أقرأ الفقرة التالية وأجيب عن الأسئلة :

ابن النفيس عالم كبير من علماء المسلمين ، لا يوجد على وجه الأرض قاطبة مثال له في الطب ، حتى أنه تفوق على ابن سينا في علاج المرضى ، وكان الأمراء يحرصون على حضور مجلس ابن النفيس للاستفادة من علمه .

أ- أسجل انطباعي عن العالم المسلم ابن النفيس فأكتب ..

النص الثاني :

أقرأ الفقرة التالية وأجيب عن الأسئلة :

مريم عبدالمك الصالح أول معلمة كويتية ، وأول ناظرة مدرسة ، تلقت تعليمها في الصغر على يد المطوعة مما جعلها تعشق مهنة التدريس ، فكانت تعلم الفتيات الأصغر منها سنا وهي بنت عشر سنوات .

أ- أسجل انطباعي عن مريم عبد الملك الصالح فأكتب..

النص الثالث :

أقرأ الفقرة التالية وأجيب عن الأسئلة :

لقب بالفاروق ، وهو عمر بن الخطاب ثاني الخلفاء الراشدين ، تولى الخلافة بعد أبي بكر الصديق ، اشتهر بعدله وانصافه بين الناس ، وهو مؤسس التقويم الهجري ، توسعت الدولة الإسلامية في عهده حتى أنه أدخل القدس تحت حكم المسلمين لأول مرة.

أ- أسجل انطباعي عن الفاروق عمر بن الخطاب (رضي الله عنه)

ب- أكتب إنجازا من إنجازات (الفاروق عمر) ورد في الفقرة السابقة.

٤- المعيار (٧-٢) : يحدد معلومة وردت في النص - مصدر معلومة أو فكرة :

اقرأ الفقرة التالية وأجب عن الأسئلة :

الكبد هو أكبر عضو غدي في الجسم ، وهو من ملحقات الأنبوب الهضمي يزن حوالي كيلو ونصف ، ومقسم لأربعة فصوص متساوية الحجم ، ويقع في الجانب الأيمن من التجويف البطني، للكبد وظائف في الجسم منها : نزع السمّية من الجسم ، كما يعد مركزا لتصنيع البروتين .

أختار معلومة صحيحة وردت في النص مما يلي :

- الكبد مقسم إلى فصوص سبعة.
- الكبد يقع في الجانب الأيمن ن التجويف البطني.

أحدد مصدر المعلومات الواردة في النص السابق:

(كتب التاريخ - كتب العلوم - كتب الفقه - جريدة الأنباء)

النص الثاني :

اقرأ الفقرة التالية وأجب عن الأسئلة :

الطير مخلوق من مخلوقات الله وجند من جنوده ، ويتضح ذلك في حادثة الفيل التي حاول فيها أبرهة الحبشي هدم الكعبة مستعينا بجيش يتقدمه فيل ضخم ، فأمر الله الطير لتتنقض على المعتدين ترميهم بحجارة تهلّكهم وتحمي الكعبة المشرفة.

أ- أختار المعلومة المستفادة من النص السابق :

- الطيور لا تحمل الحجارة.
- الطيور جند من جنود الله.

ب- أحدد مصدر المعلومة المستفادة من الفقرة السابقة :

- قوله تعالى " وأرسل عليهم طيرا أبابيل ، ترميهم بحجارة من سجيل".
- قوله تعالى " قل أعوذ برب الناس ، ملك الناس إله الناس"

النص الثالث :

أقرأ الفقرة التالية وأجيب عن الأسئلة :

يعتبر القمر أكثر الأجرام السماوية سطوعا في الليل ، وتعتبر ظاهرة المد الجزر أحد آثار العلاقة القوية بين الأرض وجاذبية القمر ، ومن خلال القمر يتعرف الناس الشهور والسنين .

أ- أختار المعلومة المستفادة من النص السابق :

- القمر يسطع في كل ليلة.

- المد والجزر أحد آثار جاذبية القمر.

ب- أحدد مصدر المعلومة المستفادة من الفقرة السابقة :

(كتب الفضاء - كتب اللغات - كتب التراث - كتب الكيمياء)

النص الرابع :

أقرأ الفقرة التالية وأجيب عن الأسئلة :

بعث الله النبي يونس إلى أهل نينوى من أرض الموصل ، وقد كان مسافرا على ظهر سفينة كادت أن تغرق فاقترح ركاب السفينة على إلقاء واحد منهم في البحر لتستقر السفينة وقد وقعت القرعة على النبي يونس فألقوه في البحر ، وقد حفظه الله في بطن الحوت لأنه كان من المسبحين

- أختار المعلومة المستفادة من النص السابق :

- النبي عيسى بعث إلى أهل نينوى.

- حفظ الله نبيه يونس في بطن الحوت.

ب- أحدد مصدر المعلومة المستفادة من الفقرة السابقة :

(كتب الرحلات - قصص الأنبياء - كتب التراث - كتب التاريخ)

ثانيا : الثروة اللغوية :المعيار (٢-٣-١)

الترادف / الجمع / المفرد / الضد / التصريف / المعنى السياقي.

١- أكتب مترادف الكلمات التالية:

أ- مترادف كلمة (ريب) :

ب- مترادف كلمة (نظير)

٢- أكتب ضد الكلمات التالية :

أ- ضد كلمة (فوائد) :

ب- ضد كلمة (تعلمون) :

٣- أكتب مفرد الكلمات التالية

أ- مفرد كلمة (هتافات) :

ب- مفرد كلمة (خزائن) : :

٤- أكتب جمع الكلمات التالية :

أ- جمع كلمة (حكمة) :

ب- جمع كلمة (فؤاد)

٥- أوظف الكلمات التالية في جمل بمعان متنوعة :

أ- كلمة (وقع) بمعنيين مختلفين :

.....
.....

ب- كلمة (خلق) بمعنيين مختلفين :

.....
.....

٥- أملاً فراغ بتصريف مناسب لكلمة (سلم) في جملتين مقدمتين إليه.

- تحية الإسلام .

- حمدنا الله على أخي عندما عاد من السفر.

ثالثاً: المعيار (٢-٣-٢) التذوق الفني:

دلالة الكلمة / التعبير الأجل / تحديد موطن الجمال / التعبير الحقيقي والتعبير الخيالي

١- أختار التعبير الأجل فيما يأتي:

- أ- القراءة غذاء للروح ()
- القراءة مفيدة . ()
- ب- أمير الكويت شمس البلاد ونور القلوب. ()
- أمير الكويت محبوب من الناس. ()
- ج- نعم الله لا تحصى. ()
- نعم الله كثيرة. ()
- د- أمسي وأصبح والكويت بخاطري . ()
- الكويت في عقلي كل يوم ()
- هـ- أصون خيرات وطني من الإسراف والإتلاف. ()
- أحافظ على وطني ولا أسرف في الاستهلاك. ()

٢- أكتب دلالة الكلمة المخطوطة في المكان المخصص فيما يأتي:

- أ- الحق أن نمضي على نبراسهم. دلالة الكلمة
- ب- نشر الإسلام القيم السامية . دلالة الكلمة
- ج- أخدم وطني بعلمي المثمر. دلالة الكلمة
- د- لكل إنسان بصمة تميزه عن سائر البشر. دلالة الكلمة
- هـ- تبقى الكويت على طول المدى . دلالة الكلمة
- و- الكويت أم لكل من يعيش على أرضها. دلالة الكلمة

٣- أضع خطا تحت الكلمة التي أضافت جمالا للتعبير فيما يأتي :

١- العلم بحر من العلوم والمعارف .

٢- القرآن الكريم نور للمسلم .

٣- علماء الكويت تاج الوطن .

٤- تبتسم الأرض عند نزول المطر .

٥- البيئة تشكو من التلوث .

٦- أصون وطني مدى حياتي .

٧- لازالت الرياح بشير خير للمؤمنين .

٨- التهيؤ للعمل بذرة النجاح .

٤- أكتب موطن الجمال في التعبيرات التالية فيما يأتي :

أ- في الصباح تبتهج أشعة الشمس .

موطن الجمال

ب- العواصف القوية تقيد حركة الإنسان .

موطن الجمال

ج- سلامة البيئة قطار النجاة لسلامتنا من الأمراض .

موطن الجمال

د- يترقب الفلاح الطل كل صباح .

موطن الجمال

هـ - يزرع المؤمن الوفاء ليجني المحبة .

موطن الجمال

٥- التعبير الحقيقي والتعبير الخيالي :

أ- أكتب نوع التعبير (حقيقي - خيالي) :

- ١- الحقيقة شمس يراها الجميع . (تعبير)
- ٢- العدل أساس الكون . (تعبير)
- ٣- المسلم يفوح بأخلاقه بين الناس . (تعبير)
- ٤- زرع المحسن الخير في القلوب . (تعبير)

ب- أحول التعبير الحقيقي إلى تعبير خيالي فيما يأتي:

١- الماء أساس الحياة على كوكب الأرض .

التعبير الخيالي

٢- قارئ القرآن صوته جميل .

التعبير الخيالي

٣- تشرق الشمس في الصباح.

التعبير الخيالي

ج- أحول التعبير الخيالي إلى تعبير حقيقي فيما يأتي:

أ- هتافات الفرح عانقت السماء.

التعبير الحقيقي

ب- سنبل القمح ذهب جميل يضيء الأرض.

التعبير الحقيقي

ج- تكتسي الأرض ثوبا أخضرا في فصل الربيع.

التعبير الحقيقي

ثالثا - المعيار (٣-١-١) قواعد النحو :

وفقا للمعايير التالية :

- ١- أنواع الفعل (ماضي - مضارع - أمر)
- ٢- أنواع الجمل (الجملة الاسمية بركنيتها - الجملة الفعلية بركنيتها)
- ٣- حالات الفاعل (المفرد - المثنى - الجمع)
- ٤- المفعول به.

أقسام الكلام

الحرف
ومنها حروف الجر
من
إلى
عن
على
في
الباء- الكاف - اللام

الفعل
(حدث مرتبط
بزمان)
للفعل ثلاثة أنواع
- فعل (ماضي)
- فعل (مضارع)
- فعل (أمر)

الاسم
- اسم إنسان
- اسم إشارة
- كلمة تبدأ ب
(ال)
- كلمة تنتهي بتاء
مربوطة
- كلمة تسبق ب
(يا) النداء

الفعل الماضي : حدث تم وانتهى حدوثه
مثل : كتب - كتبت - كتبن - كتبنا - كتبوا
الفعل المضارع : حدث مازال مستمرا يبدأ بحرف من كلمة (أنيت)
الفعل الأمر : حدث مرتبط بطلب
مثل : اكتب - اكتبوا - اكتبين

الجملة الاسمية

خبر
(مرفوع)

مبتدأ
(مرفوع)

- تبدأ الجملة الاسمية باسم وتتكون من ركنين (الركن الأول مبتدأ - الركن الثاني خبر)

علامة رفع المبتدأ والخبر

الضمة - الألف في صيغة المثني - الواو في صيغة جمع المذكر السالم

الجملة الفعلية

تبدأ بفعل (ماضي - مضارع - أمر)

تتكون الجملة الفعلية من ركنين : الركن الأول (فعل) / الركن الثاني (فاعل)

مثال : يذهب الطالب إلى مدرسته كل صباح

الركن الأول (يذهب) الركن الثاني (الطالب)

يرفع الفاعل بالضمة - الألف في صيغة المثني - الواو في صيغة جمع المذكر السالم

المفعول به وهو ما وقع عليه فعل الفاعل ودائماً منصوب

ينصب بالفتحة - الياء في صيغتي المثني وجمع المذكر

- أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب بين القوسين :

- ١- يصلي في خشوع . (فاعل جمع)
- ٢- المجتهدات وقتهن . (فعل مضارع)
- ٣- السليم في الجسم السليم . (مبتدأ)
- ٤- المتفوق على المركز الأول. (فعل ماضي)
- ٥- المهندسان..... نجحا في توليد الطاقة من الرياح- (خبر مثنى)
- ٦- هبطت في مطار الكويت . (فاعل مثنى مؤنث)
- ٧- تغرد في الحديقة. (فاعل جمع)
- ٨- والديكما . (فعل أمر)
- ٩- هن المكان . (فعل ماضي)
- ١٠- الطالبان القرآن الكريم. (فعل ماضي)
- ١١- التلاميذ الأنشودة بسعادة. (فعل مضارع)
- ١٢- الفقراء والمحتاجين. (فعل أمر)
- ١٣- ألف الكاتب (مفعول به مثنى)
- ١٤- يشرح الدرس. (فاعل مثنى)
- ١٥- حصد المزارع (مفعول به)

٢- أصوب الخطأ فيما يأتي :

- صمم المهندسين بيتا جميلا . التصويب

- الطبيبان يعالجن المرضى .
التصويب
- الطائرين يغردان في الحديقة .
التصويب
- فازوا المهندسون بمركز متميز في المسابقة.
التصويب
- الأطباء مخلصين .
التصويب
- الفلاح نشيطان .
التصويب
- قال الرجل الحق.
التصويب
- كرم المدير المعلمون في الحفل.
التصويب

٣- أكمل الفراغ بخبر مناسب مما يأتي :

(صالحات - ثمرة - لامعة - عذب)

- أ- الأشجار.....
ب- ماء النهر
- ج- الأمهات

٤- أضع خطا تحت الخبر وأكتب علامة رفعه في الجمل التالية :

- أ- صدق القول فضيلة عظيمة .
(علامة الرفع)
- ب- المؤمنون متأملون في نعم الباري.
(علامة الرفع)
- ج- كرمت المعلمات الطلاب المبدعين.
(علامة الرفع)

٥- أحول الفعل في الجمل الآتية إلى صيغة الماضي وأغير ما يلزم :

أ - يندم المهمل على عدم الدراسة .

.....

ب- البنات يأكلن الطعام.

.....

٥- أحول الجملة إلى الجمع أغير ما يلزم:

هذا العامل مخلص في عمله.

..... الجمع :

٦- أبين نوع الجمل الآتية وأحدد ركنيها :

أ- انتشرت الأمراض بسبب التلوث .

نوع الجملة الركن الأول الركن الثاني

ب- ماء المطر نقي .

نوع الجملة الركن الأول الركن الثاني

ج- البصمات دليل على عظمة خلق الله .

نوع الجملة الركن الأول الركن الثاني

د- يفخر الكويتيون بوطنهم .

نوع الجملة الركن الأول الركن الثاني

و- القراءة غذاء العقل .

نوع الجملة الركن الأول الركن الثاني

٧- أحول الفاعل في الجمل الآتية إلى المثني والجمع وأغير ما يلزم :

أ- توضأ المسلم واستعد للصلاة .

المثنى :

الجمع :

ب- ربح الفائز جائزة قيمة .

المثنى :

الجمع :

ج- نصح الوالد أولاده بنصائح جميلة .

المثنى :

الجمع :

د- يندم المهمل على عدم الدراسة .

المثنى المذكر.....

جمع المذكر.....

المثنى المؤنث.....

جمع المؤنث

هـ- أخلص الفلاح النشيط في عمله .

المثنى المذكر.....

جمع المذكر.....

المثنى المؤنث.....

جمع المؤنث

و- ابتكر المهندس الكويتي جهازا لحماية البيئة .

المثنى المذكر.....

جمع المذكر.....

المثنى المؤنث.....

جمع المؤنث.....

- أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب بين القوسين :

أ-زرع الأرض. (فاعل مفرد)

ب- هبت القوية على السفينة في البحر. (فاعل جمع)

ج- شاركت في مسابقة جنيف للابتكارات. (فاعل جمع مؤنث)

د- رفع الطلاب في طابور الصباح. (مفعول به)

هـ- زار الأطفال (مفعول به)

- أوظف الكلمات التالية في جمل بحيث تكون مفعول به :

(الطالبتين - الأبناء - العلماء - البيت - الطعام - الناجين)

أ-.....

ب-.....

ج-.....

د-.....

هـ-.....

و-.....

ز-.....

- أحدد علامة رفع الفاعل في الجمل التالية :

أ- اشتدت الرياح فتعطلت حركة السير . (علامة الرفع)

- ب- نال المتفوقون تقدير معلمهم. (علامة الرفع)
- ج- نضجت الثمار وحان قطفها . (علامة الرفع)
- د تنتشر مبادئ الإسلام في الدول العربية . (علامة الرفع)
- هـ - تدرس التلميذتان بجد ونشاط . (علامة الرفع)

- أحدد علامة نصب المفعول به في الجمل التالية :

- اشترى الوالد سيارة جديدة . (علامة النصب)
- قطفت الطفلة وردتين. (علامة النصب)
- رسم الفنان لوحتين. (علامة النصب)
- يعالج الطبيب المريض. (علامة النصب)
- تشرح المعلمة الدروس. (علامة النصب)

الرسم الهجائي :

المعايير المستهدفة :

(التنوين بأنواعه - الهمزة المتطرفة على ألف - الهمزة المتطرفة على واو - الهمزة المتطرفة على ياء - الهمزة المتطرفة على السطر - المهارات السابقة)

الهمزة المتطرفة على ألف :

تكتب الهمزة المتطرفة على ألف إذا سبقت بحرف فوّه فتحة

(نبا - سبا - ملجا - مبدأ - يهدأ ...)

الهمزة المتطرفة على واو :

تكتب الهمزة المتطرفة على واو إذا سبقت بحرف مضموم

(تباطؤ - تكافؤ - تنبؤ - تبؤؤ - تلكؤ - لؤلؤ - يجرؤ - بؤبؤ..)

الهمزة المتطرفة على ياء :

تكتب الهمزة المتطرفة على ياء إذا سبقت بحرف تحته كسرة (شاطئ - بارئ - بادئ - هادئ - موانئ - مبادئ ...)

الهمزة المتطرفة على السطر :

تكتب الهمزة السطر إذا سبقت بحرف مد أو حرف ساكن

ماء - هواء - دواء - بطء - شيء - جزء - ضوء - كفاء - سماء - وضوء - هدوء

مع تمنياتنا لك بالنجاح والتفوق